

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20»
(МБДОУ «Детский сад № 20»)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол № 4 от 25.03.2020г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 20»
от «26» марта 2020г. № 59



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20»**

за 2019 год

г. Нижний Новгород
2020 год

Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
Руководитель	Елена Константиновна Турилова
Адрес организации	603006, г. Нижний Новгород, ул. Володарского, д.63; ул. Ковалихинская, д.35А
Телефон, факс	(831) 419-24-25
Е-mail:	whh20n@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 12.11.2015 года № 1143, серия 52Л01, регистрационный номер 0002993

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» имеет два здания, построенные по типовому проекту. Каждое здание рассчитано на 6 групп. Проектная наполняемость на 273 места.

МБДОУ «Детский сад № 20» функционирует по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей – 12 часов. Режим работы Учреждения с 06.30 до 18.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В режиме 12-ти часового пребывания детей функционировало 11 групп и в режиме 3,5 часового пребывания детей 1 группа (кратковременного пребывания).

В 2019 году функционировали 12 групп разной направленности от 3 до 7 лет, из них:

7 групп общеразвивающей направленности (с 3-х до 7 лет):

младший возраст (3 – 4 года) – 2 группы;

средний возраст (4 – 5 лет) - 2 группы;

старший возраст (5 – 6 лет) - 1 группа;

подготовительный возраст (6 – 7 лет) – 2 группы.

4 группы комбинированной направленности:

старший возраст (4 – 5 лет) - 1 группа;

старше - подготовительный возраст (5 – 7 лет) - 2 группы;

подготовительный возраст (6 – 7 лет) – 1 группа.

1 группа компенсирующей направленности (группа кратковременного пребывания) для детей со сложным дефектом с 4-х до 6 лет.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

В 2019 году Учреждение посещало 393 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет, из них 26 детей с ОВЗ (19 детей с ЗПР, 7 детей со сложным дефектом).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

МБДОУ «Детский сад № 20» осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на осуществление образовательной деятельности- выданной Министерством образования Нижегородской области от 12.11.2015 года № 1143, серия 52Л01, регистрационный номер 0002993, Уставом утверждён приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 31.08.2015г. № 1776.

В своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка,

Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Нижегородской области, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность в сфере образования, законами Нижегородской области, нормативно-правовыми актами администрации города Нижнего Новгорода; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными правовыми актами ДООУ и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по основным образовательным программам МБДОУ «Детский сад № 20» (далее – Программы), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- ❖ образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- ❖ осуществление присмотра и ухода за детьми.

А так же иные виды деятельности:

- ❖ реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учредителем МБДОУ «Детский сад № 20» и собственником его имущества является администрация города Нижнего Новгорода.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ «Детский сад № 20» исполняет администрация города Нижнего Новгорода. Управление в сфере образования осуществляет департамент образования города Нижнего Новгорода.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 20» Турилова Елена Константиновна, образование – высшее, стаж педагогической работы- 44 года, в должности- 39 лет.

Информация о деятельности ДООУ и контактная информация размещается на сайте МБДОУ «Детский сад № 20» -<http://www.мдоу20.рф/>. Регулярная работа сайта Учреждения в информационно-коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12. 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию» и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2019 год.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной коллективом образовательного учреждения на основе ФГОС ДО, с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность для детей с ЗПР осуществляется на основании адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», под общей ред. С.Г. Шевченко; программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.

Образовательная деятельность для детей со сложным дефектом осуществляется на основании адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей со сложным дефектом, разработанной с учетом программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под ред. Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной; программы «Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» под ред. Л.С. Сековец.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

В МБДОУ «Детский сад № 20» работа ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В 2019 году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование у детей и взрослых ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья, развитие навыков здорового образа жизни посредством внедрения здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование психолого-педагогических условий обеспечения конструктивного взаимодействия педагогов и семьи.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях изучения и внедрения образовательной программы «STEM - образование».
4. Завершение апробации модели внутренней системы оценки качества образования в ДОО (инновационная деятельность на основании приказа НИРО от 12.07.2017 г. № 215 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций

Нижегородской области»).

Для качественного решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- ❖ открытые просмотры педагогической деятельности;
- ❖ изучение педагогического опыта педагогов;
- ❖ консультации;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ педагогические советы;
- ❖ тематические выставки;
- ❖ участие в конкурсах разных уровней, как педагогов, так и воспитанников ДОО;
- ❖ проектная деятельность.

В рамках реализации задачи по здоровому образу жизни педагоги представили свой опыт работы по темам:

- ✓ Возрастные особенности развития эмоций у дошкольников.
- ✓ Использование информационных технологий в приобщении к ценностям здорового образа жизни всех субъектов образовательного процесса ДОО.
- ✓ Развитие сенсомоторной системы для формирования уверенности в себе у дошкольников.
- ✓ Дидактический потенциал игр родного края.
- ✓ Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности.
- ✓ Пересказ как средство формирования связной речи у детей с нарушениями речи.
- ✓ Обучение на основе движения.

С целью привлечения внимания родителей к организации здоровьесберегающей деятельности были организованы физкультурные досуги с участием родителей «Мама, папа, я- спортивная семья», практические мастер-классы. Проведено анкетирование родителей по теме «Здоровый образ жизни в семье».

В рамках реализации задачи по формированию у детей и взрослых ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и развитие навыков здорового образа жизни старшим воспитателем была подготовлена консультация по теме «Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и детей в укреплении здоровья, развитии творческого потенциала». Также, была оформлена выставка, на которой были представлены различные атрибуты и пособия, направленные на мотивацию здорового образа жизни у детей.

Данная задача решалась в сотрудничестве с медицинским персоналом. На основании рекомендаций врача составлена комплексная система профилактики простудных заболеваний детей, в которые включены закаливающие мероприятия, вакцинация детей и сотрудников; кислородный коктейль (два раза в год); фитотерапия; витаминизация детей витамином «Ревит», витаминизация третьего блюда.

Все эти мероприятия были направлены на укрепление здоровья детей, на формирование потребности к здоровому образу жизни.

В рамках реализации задачи по совершенствованию психолого-педагогических условий обеспечения конструктивного взаимодействия педагогов и семьи, педагогами были проведены открытые мероприятия и представлен опыт работы по темам:

- ✓ «Система работы, направленная на повышение уважения детей к семье, родителям, старшему поколению».
- ✓ «Информационное наполнение и продвижение портала «Я-родитель», как ключевого интернет-ресурса».
- ✓ «Безбарьерная образовательная среда».
- ✓ «Разработка экскурсионных маршрутов для детей и родителей».

Был проведен семинар-практикум по теме «Создание единого образовательного пространства ДОО и семьи», где педагоги представили опыт работы:

- ✓ «Ритуалы и церемонии для успешной социализации дошкольников»;
- ✓ «Аукцион творческих идей воспитания»;
- ✓ «Духовно-нравственное воспитание дошкольников с упором на традиционные нравственные ценности».

Педагоги в работе с семьей использовали новые, активные формы взаимодействия:

- ✓ Игра-занятие «Путешествие на передачу «Моя семья».
- ✓ Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки.
- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Ателье».
- ✓ Экологическая гостиная «Синичкин день».

На протяжении 2019 года активно использовались и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «День матери», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Масленица» и т. д.

Реализация задачи «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в условиях изучения и внедрения образовательной программы «STEM-образование» решалась в текущем году через повышение профессиональной компетентности педагогов-двое педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Также был проведен семинар-практикум по теме «Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации программы STEM-образование», где педагоги представили свой опыт работы:

- ❖ «Развитие интеллектуальных способностей через вовлечение детей в научно-техническое творчество»;
- ❖ «Развитие интеллектуальных способностей через вовлечение детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности в клубе «Архимедик»;
- ❖ Организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества (мультистудия»);
- ❖ «Развитие социального воображения (интеллекта) через дидактическую систему Фребеля».

В рамках реализации задачи по инновационной деятельности по теме «Разработка и апробация модели внутренней системы мониторинга качества образования в ДОО (ГБОУ ДПО НИРО, приказ от 12.07.2017г. № 215 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области», завершился 3 (обобщающий) и 4 (внедренческий) этапы работы, сроки январь 2019 года-декабрь 2019 года.

Были получены следующие результаты:

- Разработана модель внутренней системы мониторинга качества образования МБДОУ.
- Представлено организационно-содержательное обеспечение структурных компонентов данной модели.

Благодаря скоординированной работе педагогических работников ДООУ, во всех возрастных группах обновилась и пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с поставленными задачами и требованиями ФГОС ДО. Созданные благоприятные условия способствовали развитию личности ребенка, комфортности пребывания и созданию социальной ситуации развития обучающихся, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В целях развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, с учётом интересов воспитанников, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, а также организации свободного времени обучающихся, руководствуясь

Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706, Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 09.09.2016 г. № 2831 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 20» реализуются следующие программы дополнительного образования в ДОУ:

- 1) физкультурно-спортивной направленности:
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Флорбол для малышей» кружка «Юные олимпийцы» (для детей 4-6 лет);
- 2) социально-педагогической направленности:
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Чтение» кружка «Будущий первоклассник» (для детей 5-7 лет);
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский язык в детском саду» кружка «Английский язык в детском саду» (для детей 5-7 лет);
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» кружка «Умники и умницы» (для детей 3-5 лет);
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Раз ступенька, два ступенька» кружка «Раз ступенька, два ступенька» (для детей 4-7 лет);
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Шахматы» кружка «Шахматная азбука» (для детей 5-7 лет);
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мама + Я» кружка «Мама + Я» (адаптационная группа выходного дня для детей от 2 до 4 лет);
- 3) технической направленности:
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мультстудия в детском саду» кружка «Мультстудия» (для детей 5-7 лет);
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Робототехника в детском саду» кружка «Робототехника» (для детей 5-7 лет);
- 4) художественно-эстетической направленности:
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Хореография в детском саду» кружка «Гармония» (для детей 4-7 лет);
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Маленький актер» театрального кружка «Маленький актер» (для детей 5-7 лет).

В 2019 году в ДОУ было реализовано 11 видов платных дополнительных образовательных услуг. Всего занимающихся за 2019 год составило - 598 человек.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, и была направлена на реализацию следующих образовательных программ ДОУ: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20», адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития детей, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложным дефектом. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Анализ деятельности ДОУ за 2019 год позволяет отметить, что годовые задачи выполнены в полном объеме. В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка, взаимодействия с семьёй и для обеспечения полноценного развития ребенка.

1.2. Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 20» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий. В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительский совет.

Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

В 2019 году было проведено три общих собрания работников. Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- согласование локального акта: «Коллективный договор на 2020-2022 гг.»;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления образования Нижегородского района г. Нижнего Новгорода, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и министерства образования Российской Федерации.

В 2019 году было проведено 4 заседания Педагогического совета. Деятельность Педагогического совета была направлена на решение задач в соответствии с годовым планом работы Учреждения и его компетенцией:

- согласование локальных актов;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- результаты работы инновационной деятельности.

20.03.2019 года состоялось заседание педагогического совета «Создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи». Педагогами проводились открытые занятия с последующим представлением опыта работы, была проведена оценка создания условий для активного взаимодействия с родителями. Обсуждались итоги тематического контроля «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».

16.05.2019 года проводилось заседание педагогического совета «Итоги работы ДОУ за 2018 - 2019 учебный год. Летняя оздоровительная работа». Педагогическим советом были подведены результаты выполнения задач годового плана МБДОУ «Детский сад № 20» за 2018-2019 учебный год, результаты работы ПМПК ДОУ, результаты анкетирования родителей «Оценка качества образования»; проведены сравнительный анализ здоровья воспитанников за 2018-2019 учебный год, самоанализ деятельности

педагогов (краткие отчеты педагогов), итоги работы вариативных форм; утвержден план работы на летний оздоровительный период.

29.08.2019 года проводилось заседание педагогического совета, на котором подвели итоги работы за летний оздоровительный период ДОУ; проанализировали готовность ДОУ к новому учебному году; рассмотрели и утвердили план работы ДОУ на 2019-2020 учебный год, основные направления воспитательно-образовательной работы, перспективы и способы улучшения материально-технической базы, повышение профессиональной компетенции педагогов на новый учебный год; утвердили планы работы на 2019-2020 учебный год.

20.11.2019 года состоялось заседание педагогического совета по теме «Формирование основ здорового образа жизни». Проведены открытые мероприятия с последующим представлением опыта работы, анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 20», анкетирование родителей «Здоровый образ жизни в семье», была проведена оценка развивающей предметно - пространственной среды групп ДОУ-центров «Здоровья» и «Безопасности». Обсуждались итоги тематического контроля «Организация образовательного процесса по здоровьесберегающей деятельности».

На Родительском совете рассматривались следующие вопросы:

- создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и ДОУ;
- организация питания воспитанников в 2019 году;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;
- подготовка Учреждения к новому учебному году;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнёрства для обеспечения психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов). Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

- Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 21» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);
- Учреждения культуры: договор о сотрудничестве с районной библиотекой МУ ЦБС библиотека им. В.А.Жуковского на 2019-2020 учебный год.
- Учреждения образования: договор о сотрудничестве с МБОУ Лицей № 8 (работа по созданию единого образовательного пространства).

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение 2019 года в Учреждении функционировал консультационный центр, для родителей (законных представителей), чьи дети посещают ДОУ, так и для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ.

В 2019 году - 55 родителей (законных представителей) получили консультации специалистов по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- педагога-психолога – 22 родителей (законных представителей);
- учитель-логопед – 19 родителей (законных представителей);
- учитель-дефектолог – 14 родителей (законных представителей);

Работали: «Материнская школа» (в рамках консультационного центра по запросам родителей воспитанников), «Клуб родительской взаимопомощи» для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Активно использовали в работе с родителями интерактивные формы работы:

- консультации специалистов по скайпу;
- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с Учреждением, которая размещена на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 20» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функции управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Основных образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 20», а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности 2 раза в год (сентябрь, май);
- в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами

(музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, инструктором по физической культуре (плавание)) для воспитанников, осваивающих Программу.

Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития обучающихся или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

Усвоение основных образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 20».

Обследовано всего: 351 обучающихся групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности в возрасте от 3 до 7 лет.

42 детей (обучающихся) на момент проведения диагностики отсутствовали в ДОУ по различным причинам.

Дата проведения: май 2019 года. Данные анализа результатов педагогической диагностики освоения образовательных программ обучающимися групп общеразвивающей и комбинированной направленности от 3 до 7 лет систематизированы и представлены в виде таблицы:

Образовательная область	Критерии		
	Сформирован	Стадия формирования	Точка роста
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	306 (89%)	34 (9,9%)	4 (1,1%)
<i>Познавательное развитие</i>	254 (74%)	84 (24%)	6 (2%)
<i>Речевое развитие</i>	245 (71%)	88 (25%)	11 (4%)
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	299 (87%)	38 (11%)	7 (2%)
<i>Физическое развитие</i>	282 (82%)	49 (14%)	13 (4%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 34 обучающихся показатели находятся в стадии формирования, а у 4- на уровне точки роста.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 84 обучающихся показатели находятся в стадии формирования, а у 6 обучающихся на уровне точки роста.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели

конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 88 обучающихся показатели находятся в стадии формирования, а у 11 на уровне точки роста.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 38 обучающихся показатели находятся в стадии формирования, у 7- на уровне точки роста.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом обучающиеся овладели. Однако, 49 и 13 обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по следующим образовательным областям – «Социально-коммуникативное развитие» - 89%, «Художественно-эстетическое развитие» - 87%, «Физическое развитие – 82%»; ниже результаты по следующим областям – «Речевое развитие»- 71%, «Познавательное развитие» - 74%.

Результаты педагогической диагностики по направлениям развития (дети со сложным дефектом 4 – 7 лет)

Образовательная область	Критерии		
	Сформирован	Стадия формирования	Точка роста
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	2 (28,5%)	3 (43%)	2 (28,5%)
<i>Познавательное развитие</i>	2 (28,5%)	3 (43%)	2 (28,5%)
<i>Речевое развитие</i>	2 (28,5%)	2 (28,5%)	3 (43%)
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2 (28,5%)	2 (28,5%)	3 (43%)
<i>Физическое развитие</i>	2 (28,5%)	4 (57%)	1 (14,5)

На протяжении учебного года с детьми работали педагогические работники: учитель - дефектолог, учителя - логопеды, педагог - психолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель. Вся работа специалистов была направлена на оказание индивидуальной коррекционной помощи детям с ОВЗ, и проводилась в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися 6 – 7 лет основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР и адаптированной основной образовательной программы для детей со сложным дефектом МБДОУ «Детский сад № 20» показал следующие результаты:

Обследовано: 95 обучающихся в возрасте 6 – 7 лет.

Из них 90 воспитанников общеобразовательных групп; 4 воспитанника с ЗПР; 1 воспитанник группы компенсирующей направленности.

Анализ освоения образовательных программ показал:

- полностью готовы к школьному обучению - 90 воспитанников общеобразовательных групп и 1 ребенок с ЗПР;
- условно готовы к школьному обучению - 3 ребенка с ЗПР и 1 ребенок со сложным дефектом.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Использование в работе современных методов реализации ООП ДО, АООП ДО для детей с ЗПР и АООП ДО для детей со сложным дефектом способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2019 году – стабильно высокие.

Совместная работа всех педагогических работников Учреждения по реализации основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на всех этапах дошкольного детства.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения программного материала ООП ДО, АООП ДО для детей с ЗПР и АООП ДО для детей со сложным дефектом усвоен обучающимися всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям, возрастными и индивидуальными возможностями и особенностями детей.

На протяжении 2019 года воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсах различного уровня

<i>Направленность мероприятий</i>	<i>Названия мероприятия, результат</i>
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)	- Районный и городской конкурс стационарных или временных выставок «История обычных вещей» (1 место); - Районный праздник «Зимний бал» (участие); - Районный и городской конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород» (1, 2 место); - Областной литературно-творческий исследовательский конкурс для детей и подростков «Я – наследник Победы!» (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне) (1 место); - IV Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста (дипломы 1, 2 степени); - Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа» (дипломы 1 степени); - Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 для дошкольников (дипломы 2 и 3 степени)
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	- Районный и городской конкурс «Поющие капельки 2019» (3 место); - Международный конкурс искусства и творчества

	«Россия».ru (диплом 3 степени); - Международный конкурс детского творчества «Воспоминания о лете» (дипломы 1, 2, 3 степени)
Мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.)	- Районные соревнования по мини-футболу между командами дошкольных образовательных учреждений Нижегородского района (2 место)

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей и режимом дня).

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, методическими и санитарными требованиями, содержание построено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Срок организации учебного процесса с обучающимися в 2019 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – 9 дней (с 1 января по 8 января);
- летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с обучающимися.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений –40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация образовательной деятельности позволяла осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Праздники для детей в течение года планировались в соответствии с Программой.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно расписанию платных образовательных услуг, утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации образовательного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников ДООУ.

В 2019 году закончили обучение в Учреждении 95 воспитанников. Из них поступили на обучение в МБОУ Лицей № 40- 28 человек, МБОУ Лицей № 8- 14 человек, в средние образовательные школы- 53 человек.

Вывод: все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы в МОУ и МАОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения.

С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Анализ кадрового состава педагогических работников учреждения показывает положительную динамику в развитии уровня образования и квалификации.

Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели		Количество
Кадровый состав	Заведующий	1
	Заместитель заведующего	2
	Старший воспитатель	1
	Воспитатель	21

	Педагог – психолог	1
	Учитель – дефектолог	3
	Учитель – логопед	2
	Музыкальный руководитель	4
	Инструктор по физической культуре	2
Образование	Высшее профессиональное образование	29
	Среднее профессиональное образование	8
Возраст	до 30 лет	4
	до 40 лет	14
	до 55 лет	14
	от 55 лет	5
Педагогический стаж работы	до 5 лет	8
	от 5 до 10 лет	8
	от 10 до 25 лет	8
	более 25 лет	13
Квалификационная категория	Высшая категория	9
	Первая категория	19
	СЗД	-
	Нет категории	6

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2019 год педагогам установлены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория- 4 человека;
- первая квалификационная категория – 7 педагогов.

В 2019 году прошли курсовую подготовку в ГБОУ ДПО НИРО- 10 педагогов.

Все педагоги Учреждения прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в Центре охраны труда «БИОТА».

Приняли участие в конкурсах, фестивалях, семинарах и конференциях разных уровней:

Мероприятия	ФИО участника	Результат
Новогодний фестиваль «Горьковская елка 2020»		Участники
Региональный этап X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»	Л.К. Орлова	Участник
Региональный конкурс «Психологическое просвещение: Памятки для родителей»	М.А. Скулова	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	И.В. Новокшинова	3 место
III Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения	Е.К. Турилова, О.М. Самойлова, Е.А. Кремлева	2 место
III Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения	Ю.В. Полежаева М.А. Скулова	Участники
Всероссийский конкурсный отбор лучших	Е.А. Кремлева	Участник

материалов, подготовленных в рамках серии уроков и внеурочных мероприятий «Семья и Отечество в моей жизни»		
Всероссийский профессиональный конкурс «Использование информационных коммуникативных технологий (ИКТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в педагогической практике»	И.Н. Большакова Орлова Л.К.	Участники
«Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»	Заведующий Е.К. Турилова	Победитель
«Лучшая образовательная организация Нижегородской области» по итогам 2018-2019 учебного года	Заведующий Е.К. Турилова	
Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»	Заведующий Е.К. Турилова	Свидетельство о внесении МБДОУ «Детский сад № 20» в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

КОНФЕРЕНЦИИ И СЕМИНАРЫ 2019 год

- I Областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства».
- VI Открытый Всероссийский слет педагогов-2019.
- VIII Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста».

ПУБЛИКАЦИИ 2019 год

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания	Выходные данные
1.	«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 Лучик»	Статья	V Всероссийское информационно-биографическое издание «Школа года-2019», Москва	Издание журнала «Школа года-2019»
2.	«Патриотическое и нравственное воспитание в дошкольном возрасте»; «Духовно-нравственное воспитание	Статья Статья	Материалы I Областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства», Нижний Новгород	Сборник материалов I Областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства», Нижний Новгород

дошкольников средствами выставочной деятельности»;			
«Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»	Статья		

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, На данном сайте педагогами были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других Учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей, способствовало качественной реализации основных образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 20».

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с Программами Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на различных информационных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программ: ООП ДО, АООП ДО для детей с ЗПР и АООП ДО для детей со сложным дефектом.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование- в 2019 году было приобретено 3 ноутбука, 5 планшетов, 1 интерактивная доска, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. В 2019 году было приобретено программное обеспечение «Мобильное электронное образование» для групп № 3, № 4, № 12.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий. В Учреждении в течение учебного года проводилась систематическая работа по насыщению и обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка качества материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена 11 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой.

На всех прогулочных участках установлено современное игровое оборудование: машины, качалки, качели – балансир, сюжетные лавочки. На спортивной площадке обновлена яма для прыжков в длину, имеется оборудование для развития ОВД.

На территории Учреждения ежегодно разбиваются цветники.

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Микросреда Учреждения включала в себя 12 групп разной направленности (общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей), музыкальный зал и спортивный зал, кабинет дефектолога-логопедический, музыкальный кабинет и Лекотека (ул.Володарского, д.63), музыкально-спортивный зал, методический кабинет (библиотека) и два кабинета дополнительного образования (ул.Ковалихинская, д.35А).

В 2019 году частично заменена игровая мебель в группах; приобретено новое спортивное оборудование «Интерактивный скалодром», новое игровое оборудование во всех возрастных группах за счет средств, предусмотренных на реализацию Образовательных программ ДОУ.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2019 году

2019 год		
Наименование	Сумма	Место установки
Интерактивная доска	78 227,00	Группа № 3
Ноутбуки	81 999,00	Кабинет мультстудии
Планшеты	63 710,00	Кабинет робототехники
МФУ	51 860,00	Методический кабинет, медицинский кабинет
Детская мебель (столы, стулья)	73 230, 00	Все возрастные группы
Костюмы детские	145 606,00	Кастелянша
Детские игровые зоны	58 200,00	Все возрастные группы
Уличное игровое оборудование	86 125,00	Уличные прогулочные участки
Театрализованные декорации	27 600,00	Музыкальные залы
Синтезатор	12 000,00	Музыкальный зал (ул.Ковалихинская, д.35А)
Крупные игрушки	166 560, 00	Все возрастные группы
Канцелярские товары	125 902,90	Все возрастные группы
Игрушки	200 680,00	Все возрастные группы
Программное обеспечение «Мобильное»	51 000, 00	Группы № 3, № 4, № 12

электронное образование»		
ИТОГО:		1 222 699,90

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	21
Планшет	5
Интерактивная доска	7
Сенсорная интерактивная панель	2
Сенсорный интерактивный стол	1
Сенсорная интерактивная песочница	1
Проектор мультимедийный	9
Экран проекционный	4
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое.	модем, выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	21
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 4 Центр музыкальный – 4 Видеокамера – 1 Фотоаппарат – 1 Магнитолы - 12
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 4 Многофункциональное устройство – 6

В результате административно-хозяйственной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 20»:

Ремонтные работы за счет:		Приобретено за счет:	
бюджетных средств:	внебюджетных средств:	бюджетных средств:	внебюджетных средств:
- ремонт АПС и СОУЗ (ул.Володарского, д.63; ул.Ковалихинская,	- установка входных ворот с калиткой; - установка противопожарных дверей;	- детская мебель в группы; - игрушки, развивающие пособия	- интерактивный скалодром; - степ-платформы; -игрушки, развивающие

д.35А)	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт крыльца и установка козырька над крыльцом здания (вход в группу № 8); - ремонтно-отделочные работы группы № 9; - ремонт помещения пищеблока; - ремонт уличного освещения (по ул.Ковалихинская, д.35А); - ремонт фасада здания по ул. Ковалихинская, д. 35А 		<p>пособия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - канцтовары; - мягкий инвентарь; - строительные материалы для ремонта.
--------	---	--	---

В Учреждении имеется методический кабинет (библиотека) (площадь 18кв.м), в котором создана современная библиотека – медиатека, имеется персональный компьютер, ноутбук с выходом в Интернет, создана локальная сеть.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 20» и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию, и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2019 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 81%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 3,3. Общее количество случаев заболеваемости: 112, из них с 3-х до 7- ми лет – 12 случаев. Инфекционных – 96, соматических – 16.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание современной нормативной правовой базы ДОО в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;

- изменения к основной образовательной программе ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;
- обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае 2019 года. В анкетировании приняло участие 321 человек. Результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Удовлетворены полностью</i>	<i>Удовлетворены частично</i>	<i>Не удовлетворены</i>
1.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	306 чел.	15 чел.	–
2.	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?	317 чел.	4 чел.	–
3.	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	321 чел.	–	–
4.	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	317 чел.	4 чел.	–
Удовлетворенность взаимоотношениями между:				
5.	Воспитатель – Ребенок	313 чел.	8 чел.	–
6.	Воспитатель – Родитель	314 чел.	7 чел.	–
7.	Специалисты – Ребенок	315 чел.	6 чел.	–
8.	Специалисты – Родитель	313 чел.	8 чел.	–
9.	Администрация ДОО – Родитель	321 чел.	–	–

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2019 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности.

Результаты размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	362 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	355 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	362 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	355 человек /98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек /76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек /74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек /82%

1.8.1	Высшая	9 человек /26%
1.8.2	Первая	19 человек /56%
1.8.3	СЗД	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек /24%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/86%
1.14	Соотношение «педагогический работник/«воспитанник»» в дошкольной образовательной организации	34/362
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1524 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проминеровано, проинумеровано и сертифицировано
печатью 25 (двадцать пять)
Зав. МДОВ № 20

